

Все мы родом из детства

– фраза расхожая, но всегда ли мы задумываемся о том, что она значит. Чаще всего, именно этим общепринятым тезисом объясняются проблемы, трудности, переживания, с которыми сталкивается уже взрослый человек. Авторы проекта «Школа крепкой семьи» пошли дальше. Если все мы родом из детства, значит именно в детстве нужно заложить фундамент будущего счастья: отдельного человека, семьи, города... Да что там – мыслим шире – всей страны.



Настоятель храма Покрова Божией матери, руководитель и идейный вдохновитель проекта, иерей Вячеслав Инюшкин:

«Проект «Школа крепкой семьи» был задуман как просветительский. Его суть – это откровенный разговор «по душам» учителя (чаще всего классного руководителя) и детей на вечные темы – дружба, любовь, отношения, семья, смысл жизни и многие другие. Его цель – формирование нравственных общечеловеческих традиционных ценностей у детей».

Собственно, что тут нового, спросите вы – учитель и так с детьми каждый день разговаривает. Иногда и «по душам», если по-русски ученик не понимает. И всё же реалии времени рисуют свою печальную картину... В современном мире утрачен традиционный уклад семейной жизни, нарушены связи между поколениями, разрушению подверглось традиционное восприятие родительства и детства. Рост числа разводов, увеличение доли малодетных и неполных семей, развитие деструктивных моделей, негативно влияя на личность ребенка и мешают ему в дальнейшем строить крепкие



счастливые отношения, ответственно подходить к рождению и воспитанию детей. Вот почему, считают авторы Проекта, сегодня так важна работа по духовно-нравственному воспитанию, просвещению и пропаганде семейных ценностей. И работа эта должна вестись не только дома, но и в школьных стенах.

Проект «Школа крепкой семьи» основан на сетевом взаимодействии Православной школы и общеобразовательных школ городского округа Заречный.

Православная школа как организатор проекта:

– обеспечивает школы-партнеры программой и методическими разработками для проведения воспитательной и образовательной работы со школьниками;

– проводит подготовку (в форме обучающих тренингов) педагогов школ-партнеров для дальнейшей работы со школьниками;

– организует регулярные встречи педагогов из школ-партнеров, участвующих в проекте, для обмена опытом и решения актуальных задач и проблем;

– производит оплату труда педагогов из школ-партнеров, вовлеченных в проект;

– проводит мероприятия для родителей школьников для популяризации проекта и формирования

поддержки.

Школы-партнеры принимают на себя обязательства по:

– привлечению собственных педагогов в проект;

– организации встреч с родителями и помощи в популяризации проекта;

– формированию групп учащихся для реализации проекта.

Несмотря на то, что организатором проекта выступает Православная школа, проект абсолютно светский и основан на принципах и ценностях общепринятых и не зависящих от вероисповедания.

Ядро проекта составляет работа с учащимися 3–11 классов. Обучение педагогов и последующая работа с детьми ведётся по трём программам: «Живая вода» (в начальной



поддержка проекта



РОСЭНЕРГОАТОМ

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ДИВИЗИОН РОСАТОМА

БЕЛОРЯСКАЯ
АЭСАдминистрация и
Управление образования
ГО ЗаречныйФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

школе) – здесь на занятиях проекта создаются условия для развития внутреннего потенциала личности детей; далее в средней школе в рамках программы «Ладья» осуществляется формирование системы традиционных духовно-нравственных ориентиров; а в старших классах программа «Дорога к дому» нацелена на введение школьников в традиционную систему семейных ценностей и подготовку старшеклассников к созданию семьи.

В 2017–2018 учебном году Проект осуществляется в экспериментальном режиме при поддержке Администрации и Управления образования городского округа Заречный. В проекте приняли участие 29 классов из 2, 4 и 7 общеобразовательных школ.



Наталья Зеркалий, организатор проекта:

«В прошлом году мы запустили проект в тестовом режиме. Конечно, мы верили в успех, но решили воздержаться от масштабных действий на случай, если что-то пойдёт не так. Чтобы была возможность локально устранять ошибки.

Эффект, который мы получили, превзошёл все ожидания! Точнее, помимо ожидаемого результата мы получили ряд «побочных» эффектов. Конечно, была огромная положительная обратная связь от педагогов, которые включились в «пилотный проект». Им стало проще выстраивать отношения с детьми, стало легче их понять. Изменилось что-то и в самих преподавателях.

А неожиданным стало то, что активнее начали проявлять себя родители. Стали подключаться, интересоваться программой, внутри классов стало активнее формироваться живое человеческое общение»...

Успешный опыт подталкивает к новым свершениям. И в новом учебном году в проект «Школа крепкой семьи» включились преподаватели всех школ Заречного.



Виктория Афонина, тренер учебных программ:

«Мы второй год работаем в Проекте «Школа крепкой семьи» в вашем городе. Надо сказать, что

преподавать эти учебные программы нам доводилось и в других городах. Есть с чем сравнить. И могу с уверенностью сказать: Заречный – уникальный город. Редко где можно встретить такой комплексный, системный подход! Когда в городе из 30 школ к нам приходит 30 человек, то мы понимаем, что это лучше, чем ничего, но эффект получится точечный, незначительный. В Заречном на сегодняшний день в проект активно включились более 90 педагогов! Это значит, что дети в процессе обучения будут плавно переходить от одной ступени к другой и получат максимум от программы.

И я вижу, что педагоги горят этой идеей. Они готовы тратить время и силы. Они заряжены. И прежде всего потому, что видят отдачу!

Понимаете, человек ведь не может научить чему-то, пока не прожил, не понял это сам. На этом построены программы. Прежде чем идти с новой методикой к детям, педагоги пробуют её на себе, проживают порой непростые ситуации, неожиданные осознания. Открывают что-то новое для себя и в себе! Мы работаем второй год и видим, как они меняются».



Елена Северина, тренер учебных программ:

«Я сама – педагог и психолог. Если обернуться на школьные годы, то училась я очень хорошо – всего две четвёрки в аттестате, остальные оценки «отлично». Но если вы меня сейчас спросите, то поверьте, я не смогу вспомнить ни одной физической или химической формулы, а задачи по математике решу разве что на уровне 6 класса. ▶

Я глубоко убеждена, что далеко не все школьные знания нам пригодятся во взрослой жизни. Только те, что непосредственно связаны с выбранной профессией. А вот прожить эту взрослую жизнь предстоит абсолютно всем. И хочется, чтобы она была полноценной и счастливой. И тут уже нужны знания, лежащие далеко за пределами школьных учебников!

Поэтому мне так нравятся программы Проекта «Школа крепкой семьи»! Они помогают учителю изменить формат общения с учеником. Сдвинуться с формальной позиции преподавания на уровень простого человеческого общения, глубокого взаимопонимания.

И если идти дальше, то именно при таком подходе возникает глубокое уважение, доверие, человеческий интерес ученика к учителю. А через это уже и интерес к предмету. Чувствуете? Совсем другая мотивация к учёбе, позволяющая сохранить баланс человеческих отношений, не упустить той важной составляющей воспитания личности».

Участников Проекта много. И почти каждый из них оставил организаторам эмоциональный отзыв. Публиковать все – целой «Витрины» не хватит! Но некоторые просто хочется поместить на наши страницы!

Хильченко Л. М.

«Программа дала возможность еще раз задуматься о вечных вопросах, ценностях жизни. Некоторые элементы я точно возьму для работы со старшеклассниками. Спасибо!»

Павлова О. И.

«Тренинг более значим для меня лично, чтобы глубоко понять себя, чтобы изменить свою жизнь к лучшему, чтобы задуматься над многими вопросами, жизненно важными для каждого человека в любом возрасте. Тренинг необходим мне в работе с детьми для формирования их нравственных ценностей, для узнавания детей с новой стороны. Надеюсь, что смогу помочь им в этой сложной жизни!»

Вашурина С. О.

«Программа замечательная! Считаю ее крайне полезной для нашей современной жизни, так как она заставляет задуматься о вечных ценностях, которые порой обесценены в нашем мире. Однозначно, моя педагогическая копилка обогатилась».

Алнагиева С. Ю.

«Я не представляю работу без применения курса «Дорога к дому». Программа идеальна для старшеклассников: отражает их зону интересов в жизни, защи-

консультационная сессия и, разумеется, поддержка в текущем режиме. Кроме того, по многочисленным просьбам, в этом году состоятся семинары для родителей, которые также не остались равнодушны к Проекту. А для решения острых семейных проблем и помощи в поисках выхода из кризисных ситуаций осенью этого года при Православной школе планируется открытие кабинета семейного психолога.

Но и это ещё не всё! Проектом живо заинтересовались детские дошкольные учреждения (что ни говори, а некоторые базовые понятия и ценности закладываются



щает от проблем в будущем. С нетерпением хочу приступить к реализации курса в своем классе. Занятия делают из педагогов школ цельное общество заинтересованных людей с горящими глазами».

В планах организатора – продолжение проекта и его расширение. Ведь мало получить новые знания и двинуться в школы сеять разумное, доброе, вечное. В работе с новым инструментарием педагоги сталкиваются с неожиданными трудностями – нельзя на тренингах предусмотреть всё. И организаторы это понимают. Поэтому помимо учебных тренингов участников проекта ждёт зима

едва ли не с пелёнок!) и Уральский технологический колледж. Так что организаторам Проекта есть, к чему стремиться. Но это уже планы нового 2019–2020 учебного года. Была бы поддержка!

Проект «Школа крепкой семьи» реализуется:

- с благотворительной помощью от концерна Росэнергоатом и Белоярской АЭС;
- при поддержке Администрации и Управления образования городского округа Заречный;
- с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.